Welt in Sicht

— Magische Reise mit Elif und Leo —

Bild zum Ausmalen



Leseheft

Im Bann des Plastikstroms

Von: .....

Klasse: .....

Ein Deckel voller Fragen

Elif und Leo treffen sich immer in ihrem Bauwagen. Wie sieht er aus?
Zeichne den Bauwagen so, wie Du ihn Dir vorstellst.

Warum ist Leo zu Beginn der Geschichte traurig?



Bali liegt weit weg.

Finde heraus, wo es liegt, und zeichne es auf der Weltkarte ein.

Tipp ⇨ Benutze einen Atlas, einen Globus oder das Internet.

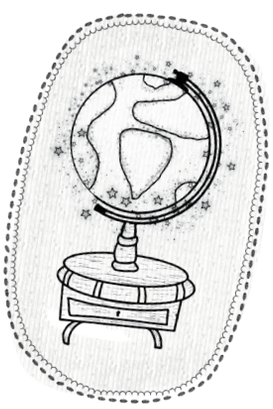


Elif hat in ihren Hosentaschen viele kleine Schätze. Was hat sie darin?

.....

.....

Was passiert mit dem <u>alten Globus</u> im Bauwagen?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Was ist das Besondere an dem magischen Fernrohr?
Was kann man damit sehen?



.....

.....

.....

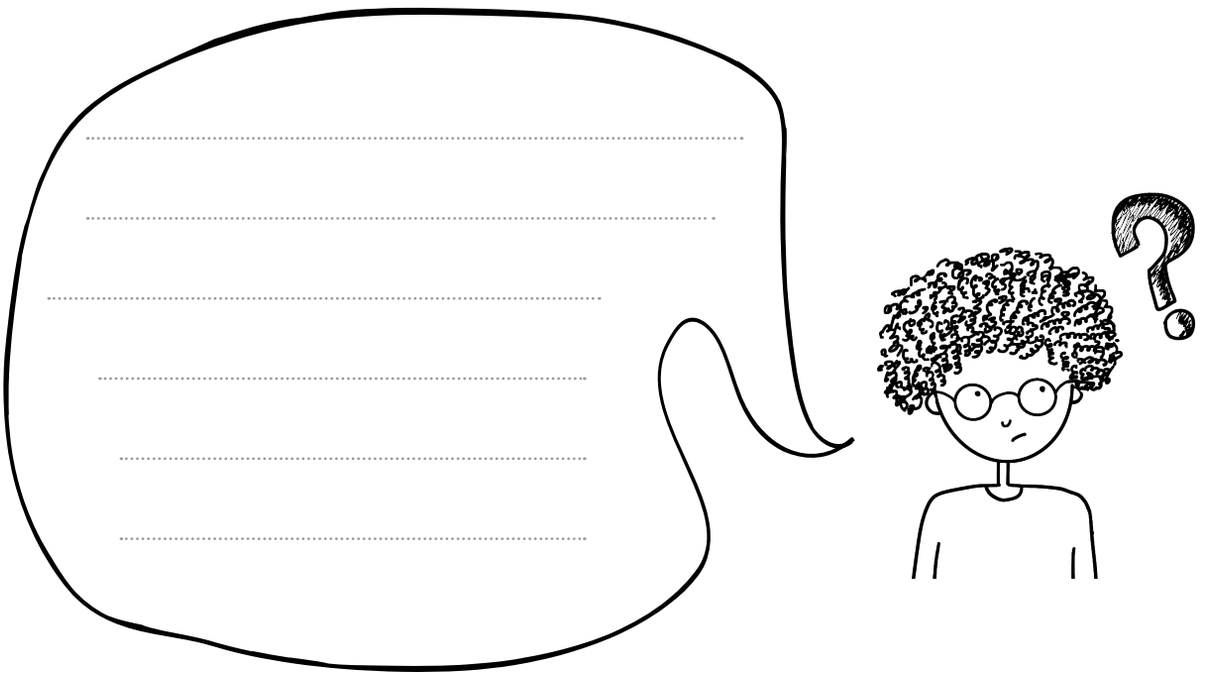
.....

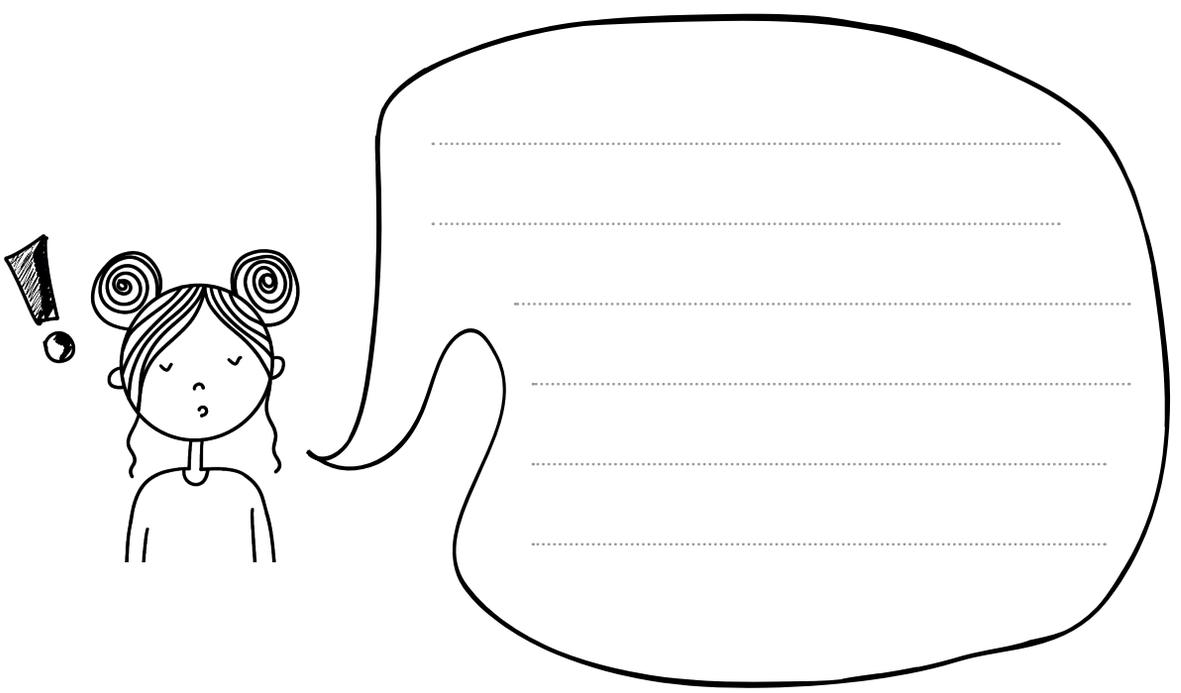
Wie lautet der magische Spruch, den Elif und Leo sprechen?

Schreibe die genauen Worte auf.

| | | |

Elif und Leo fragen sich, wie ein Flaschendeckel bis nach Bali kommen kann.
Notiere, welche Vermutungen sie haben.





Plötzlich winzig

Beschreibe, wie Elif und Leo die Welt erleben, nachdem sie im Flaschendeckel gelandet sind.



Woran merken Elif und Leo, dass sie im Meer angekommen sind?

Wie gelangt der Plastikdeckel mit Elif und Leo ins Meer?

Trage die fehlenden Stationen ein.

Bürgersteig ➡ ..... ➡ ..... ➡ ..... ➡ ..... ➡ Meer

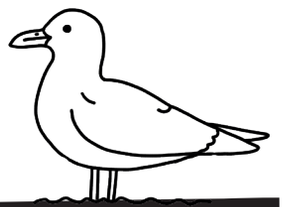
Diese Wörter fehlen Dir: Bach – Kanalisation – Fluss – Gulli

Was passiert, als der große Fisch auftaucht? Wie werden Elif und Leo gerettet?

Der Albatros und die Aufgabe

Stell Dir vor, Du sitzt mit Elif und Leo in dem Deckel, hoch in der Luft beim Albatros.

Zeichne, was Du von dort oben siehst.



Elif und Leo denken zuerst, sie fliegen auf eine Insel zu. Aber als sie näherkommen, merken sie, dass es keine Insel, sondern Plastikmüll ist: Flaschen, Netze, Becher, Dosen und Tüten schwimmen dicht nebeneinander. Was weiß Leo über diese Müllteppiche im Meer?

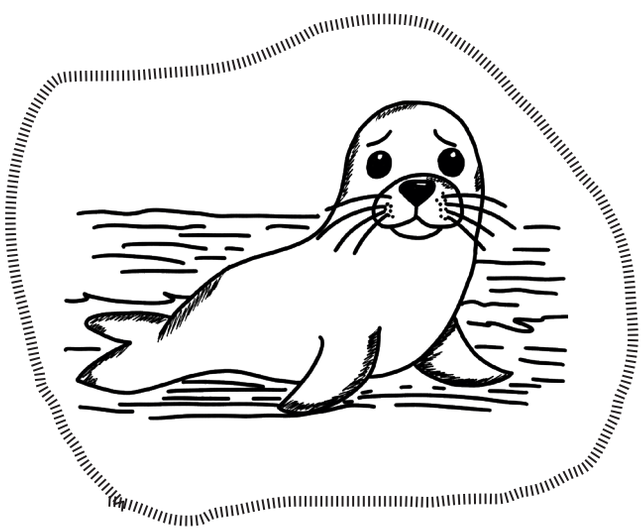
Markiere, welche Aussagen richtig sind:

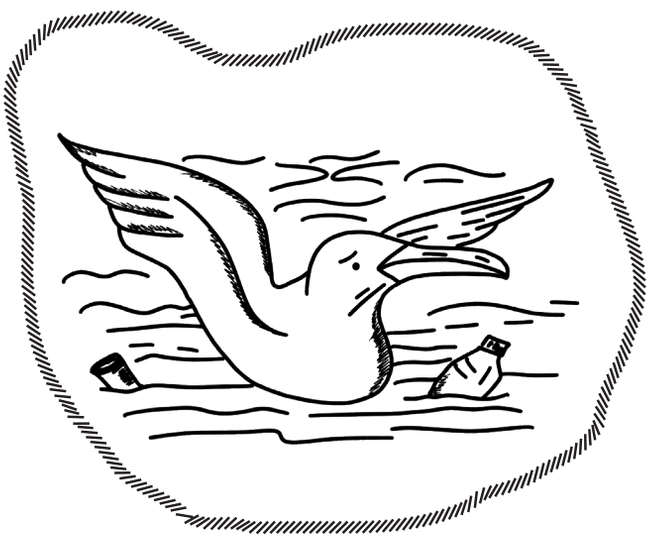
- ❒ Müllteppiche im Meer entstehen durch Strömungen, die Plastik ansammeln.
- ❒ Müllteppiche sind immer kleiner als ein Fußballfeld.
- ❒ Leo weiß, dass Müllteppiche so groß wie ganze Länder sein können.

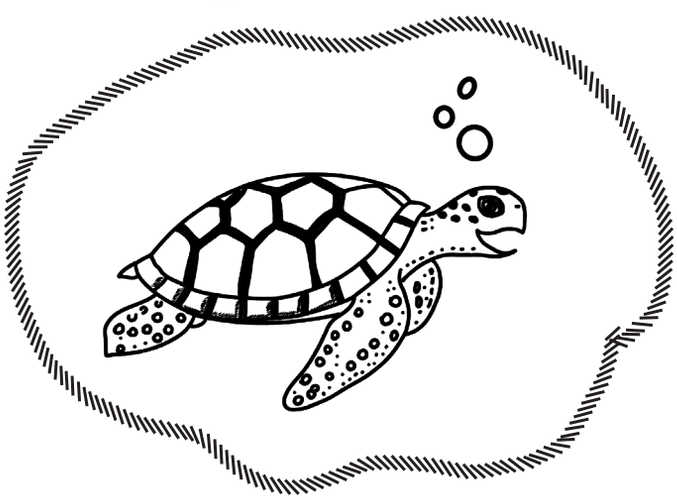


Schau Dir die Tiere an, die Elif und Leo retten.

Male sie aus und verbinde jedes Tier mit der Gefahr, die das Plastik in der Geschichte für es bedeutet.







1 **Plastiktüte fressen –** kann krank werden und verhungern

2 **Verfangen im Netz –** kann sich nicht bewegen

3 **Plastikring um Flügel –** kann nicht fliegen

Der Albatros bringt Elif und Leo eine leuchtende Scherbe.
Welchen Auftrag gibt die leuchtende Scherbe den Kindern?

Schreibe die genauen Worte auf:



Was meinst Du, was bedeutet der Auftrag? Was sollen Elif und Leo machen?

Leo liest in seinem Notizbuch.

Fülle die Lücken. Diese Wörter fehlen Dir:
Kreislauf – nie – 450 – Tiere – krank – Fische – Mikroplastik – fressen



Was passiert, als die Kinder das Problem mit dem Mikroplastik erkennen?

.....

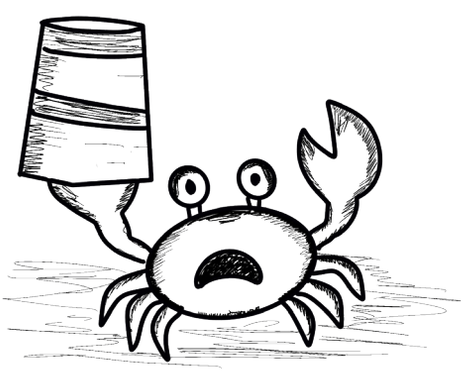
.....

.....

.....

.....

.....



Bali – Die Spur des Plastiks



Was hat sich verändert, als Elif und Leo am Strand von Bali aufwachen?

.....

.....

Beschreibe, was Elif und Leo am Strand von Bali sehen und wen sie treffen.

.....

.....

.....

.....

.....

Woher kommt der Plastikmüll, den Elif und Leo am Strand finden?

.....

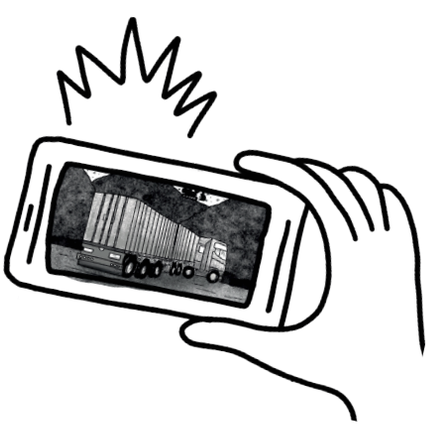
Elif, Leo und Ketut kommen an der Müllhalde an.
Wie ist es dort?

	Stimmt	Stimmt nicht
Auf der Müllhalde liegen Berge von Müll	☐	☐
Plastik fliegt durch die Luft	☐	☐
Der Müll wird getrennt und recycelt	☐	☐
Der Müll wird verbrannt	☐	☐
Der Wind trägt das Plastik von der Müllhalde weg	☐	☐
Es stinkt und das Atmen fällt schwer	☐	☐
Der Müll kommt nur aus der Stadt	☐	☐

Die Kinder entdecken im Container Plastikmüll aus Deutschland, der mit dem Schiff nach Bali gebracht wurde. Auf den Frachtpapieren steht „Recyclingmaterial“. Was stimmt daran nicht?



Warum will Ketut die Bilder im Internet veröffentlichen? Was will sie damit erreichen?



Elif und Leo haben herausgefunden, wie der Plastikdeckel nach Bali gelangte.

Verbinde die Bilder der Stationen in der richtigen Reihenfolge mit einer Linie – vom Supermarkt in Deutschland bis zum Strand auf Bali.

START





















Zurück im Bauwagen



Wo wachen Elif und Leo auf, und was bemerken sie sofort?

Welche Bilder blitzen in ihren Köpfen von der magischen Reise auf?

Nenne mindestens drei.

Überlege, was kannst Du tun, um Plastik zu vermeiden?

Deine Ideen:



Elif und Leo möchten Plakate in der Schule aufhängen.

Überlege Dir noch eine andere Idee, wie sie andere Kinder in der Schule für weniger Plastik begeistern könnten.

Schreibaufgabe:
Deine magische Geschichte mit Elif und Leo

Elif und Leo erleben ein neues magisches Abenteuer.

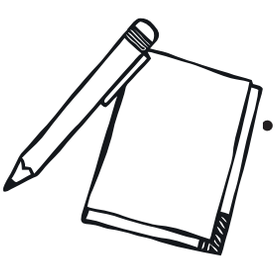
Schreibe die magische Geschichte weiter:

In Deiner Geschichte soll vorkommen:

- etwas Magisches (z. B. eine sprechende Meeresschildkröte, eine Zauberflasche, ein leuchtender Fisch, ein magisches Netz)
- ein Problem mit Plastik im Meer
- eine Lösung, bei der Meer, Tiere und Menschen geschützt werden



Zusatz (freiwillig):
Male ein Bild von Elif und Leo zu Deiner Geschichte.



Mach mit!

**Hast Du Deine eigene magische Geschichte geschrieben?
Dann kannst Du sie hochladen und mit anderen teilen!
www.weltinsicht.de/deine-magische-geschichte**

**So wird Deine Idee Teil des großen
Elif-und-Leo-Weltabenteuerbuchs.**

**Die Infos zum Hochladen bekommst du von deiner Lehrperson
oder deiner Gruppenleitung.**

Titel Deiner magischen Geschichte:

Elif und Leo stehen am Strand. Die Wellen rauschen leise, Möwen kreisen über ihnen. Zwischen Muscheln und Algen liegt Plastik im Sand.

Plötzlich bewegt sich etwas im Wasser.

„Elif, schau mal dort!", ruft Leo.

Aus den Wellen taucht ein Tier auf – und beginnt zu sprechen …